

Özgül Öğrenme Güçlüğü nedir?

Okuma, yazma, matematik gibi akademik becerilerde görülen gelişimsel bir özel öğrenme güçlüğüdür.

Çocuğun zeka düzeyinin normal olmasına, hiçbir fiziksel / duygusal bozukluğun bulunmamasına, normal ve yeterli bir eğitim alıyor olmasına, sosyokültürel çevrenin uygun olmasına, çocuğun okumaya istekli olmasına rağmen ortaya çıkar.

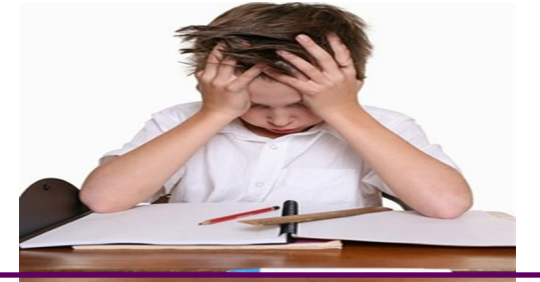
UZMANA NE ZAMAN BAŞVURMALI?

- Alfabeyi öğrenme de zorluk
- Yeni kelimeleri öğrenmede zorluk
- Sayı yazmada zorluk
- Dikkatini toplamada zorluk
- Yönünü bulmada zorluk (sağ - sol ; kuzey - güney)
- Yazıları kopyalamada zorluk
- Ses ve heceler i birleştirmede zorluk
- Ders çalışmayı ödev yapmayı kitap okumayı sevmeme
- Çabuk sıkılma, çalışırken birinin yönlendirmesine ihtiyaç duyma.
- Eşya oda düzeni konusunda sorun yaşama.
- Zaman (bugün - yarın) ve saati öğrenmede güçlük.
- Motor becerilerde zayıflık.



Gölcük Rehberlik ve Araştırma Merkezi

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



Kavaklı Mahallesi, 86. Sokak No: 3 Gölcük/
Kocaeli

0 262 4 22 50 71

www.golcukram.meb.k12.tr

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN GENEL ÖZELLİKLERİ

- Genel becerilerdeki bozukluk
- Zeka düzeyi normal veya normalin üzerindedir.
- Dikkatleri kısa sürelidir, kolayca dağılır.
- İşitsel algı sorunları vardır.
- Yönergeleri unuttur.
- Dinlemiyor görünür.
- Dokunarak ayırma güçlüğü çeker.
- Organizasyon bozukluğu vardır.
- Zamanı iyi kullanamazlar.
- Çalışma alışkanlıkları yetersizdir.
- Sosyal ve duygusal sorunlar yaşarlar.



OKUMA YAZMA

- Okuma yavaştır ve akıcı değildir. Bazen hiç yoktur. Harf harf okur özelliklerle bilmediği kelimeleri okurken duraklar, okuyamaz.
- Kelimeleri kısaltarak okur.
- Tahmin ederek okur.
- Yüksek sesle okurken ritim ve tonlaması bozuktur. Yanlış vurgulama yapar.
- Okuduğu öykünün veya parçanın anlamını çıkaramaz.
- Bir satırı takip edemez, karıştırır. satır başına geçerken zorlanır.
- İçinden okurken bazı sesler çıkarır.
- Kelime yerine başka bir kelime yerleştirme, atlama görülür.
- Bazı harfleri öğrenmede güçlük çeker.

MATEMATİK

- İşlem yapmakta zorlanırlar ve yavaştırlar.
- Sayıları bozuk yazar, sıklıkla yer değiştirirler. (ters dönmüş ya da baş aşağı)
- Sayıları eksik ya da fazla yazarlar.
- Geometrik ilişkileri kavramada zorlanırlar.
- Aritmetik sembolleri tanımada zorlanırlar.
- Çok basamaklı sayıları okuma ve yazmada zorlanırlar.
- İşlemleri bozuk sıra ile yaparlar.
- Çarpma bölme gibi işlemlerde sayıları alt alta yazmakta zorlanırlar.
- Çarpım tablosunu ezberlemekte zorlanırlar.
- Problem çözerken bağlantıları kurmakta zorlanırlar.

